



online
campus
virtuelle ph



ÖSTERREICHISCHES
SPRACHEN
KOMPETENZ
ZENTRUM



Bundesministerium
Bildung



Sprachbewusster
Unterricht an BMHS

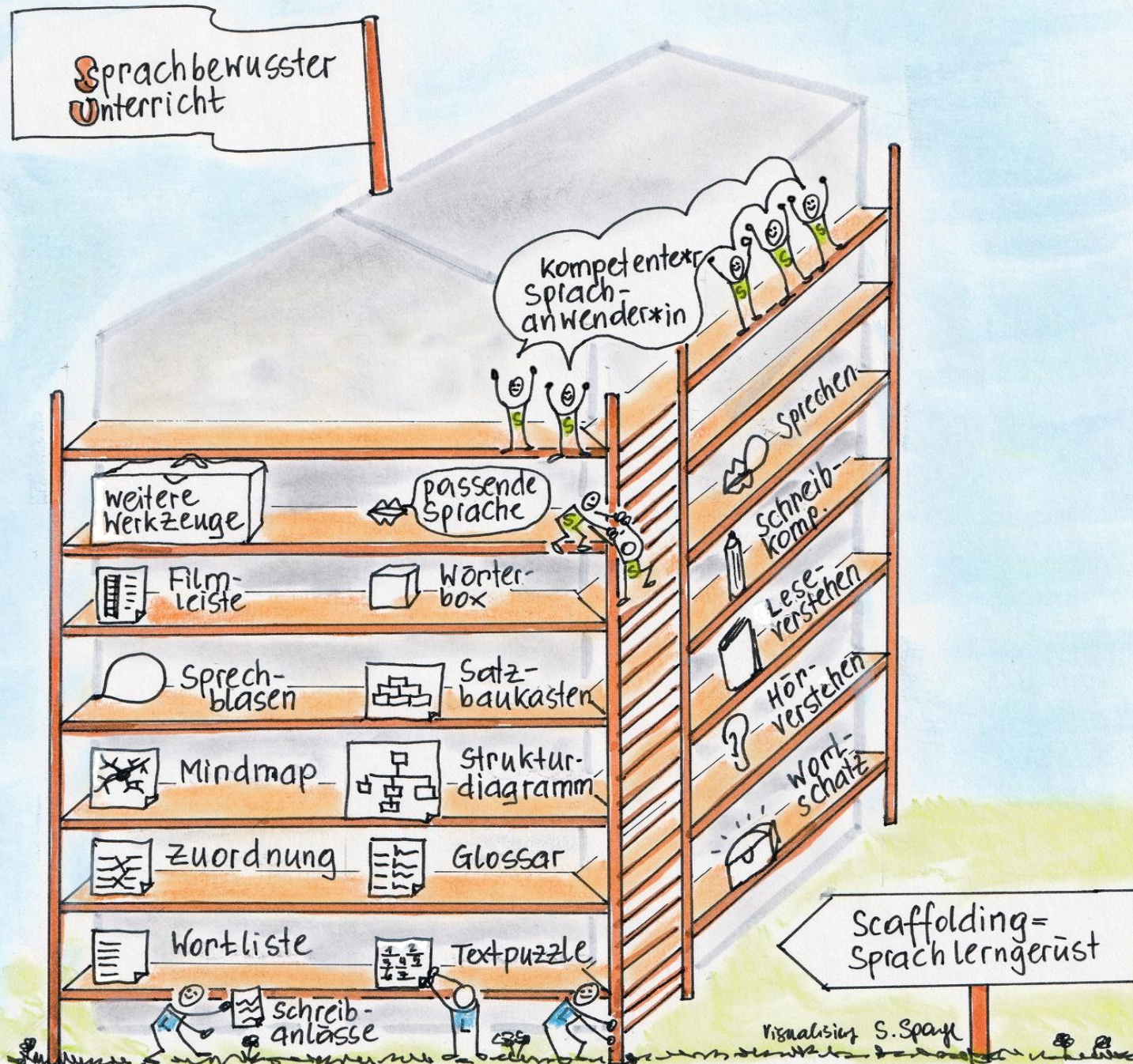
Veranstaltungen
2026/27



Unser Team

Robert Riegler
Stefan Lamprechter
Martin Erian
Gabriele Ehmoser

Sie erreichen uns unter:
sprachbewusst@kphvie.ac.at



Was ist sprachbewusster Unterricht?

Sprachbewusster Unterricht unterstützt Lernende auf ihrem Weg zur kompetenten Anwendung der Fachsprachen.

Unsere Veranstaltungen

Sprachbewusst unterrichten in der Sekundarstufe leicht gemacht mit innovativen Methoden und KI-Tools

Termin/e

Asynchrones dreiwöchiges Online-Format: Beginn 5.10.2026 – Details und Anmeldung unter <https://www.virtuelle-ph.at/online-seminar-redesign/>

Referenten/innen

Martin Erian, Stefan Lamprechter, Robert Riegler

Inhalt

Häufig verläuft die mündliche Kommunikation im Fachunterricht erfolgreich. Wenn jedoch Lese- und Schreibaufträge zu erfüllen sind, erkennt man als Lehrperson rasch, ob wesentliche Inhalte aus einem Text erschlossen werden, der Wortschatz eingeschränkt ist oder es an sprachlicher Korrektheit in einem Text mangelt. Rückmeldungen aus der Praxis zeigen, dass manche Schüler*innen bereits mit der deutschen Alltagssprache Probleme haben und daher mit der Bildungs- und Fachsprache im Unterricht oft überfordert sind. In diesem Seminar vermitteln wir Ihnen, wie man in der Sekundarstufe in allen Gegenständen gezielt am Fachwortschatz und am Ausbau der Lese- und Schreibkompetenzen arbeiten kann und welche - auch digitalen - Tools dabei einsetzbar sind.

Unsere Veranstaltungen

8730.800007

KI-gestützter und sprachsensibler Unterricht in allen Fächern: Einführung / Förderung des Fachwortschatzes (online)

Termin/e

Mi., 21.10.2026, 15:00 Uhr bis 19.00 Uhr – Anmeldung unter [KPH Wien/Niederösterreich](https://www.kph-wien.at/)

Referenten/innen

Stefan Lamprechter, Robert Riegler

Inhalt

Unsere Schüler*innen stehen zunehmend vor der Herausforderung, die verschiedenen Fachsprachen in den verschiedenen Fächern zu bewältigen. Der sprachbewusste Unterricht kann Lernende dabei unterstützen, diese Hürden zu überwinden, aber was bedeutet das eigentlich?

"Das Wort kenne ich nicht." - Eine Aussage, mit der viele Lehrerinnen und Lehrer in verschiedenen Unterrichtssituationen schon einmal konfrontiert waren. Die zweite Hälfte des ersten Teils befasst sich damit, wie der Wortschatz in den einzelnen Fächern mithilfe verschiedener Methoden gezielt (und hoffentlich auch ein bisschen unterhaltsam) erarbeitet werden kann, wobei auch die Unterstützung durch KI einbezogen wird.

Zielgruppe/n

Interessierte Lehrer*innen alle Fächer

Unsere Veranstaltungen

8730.800009

KI-gestützter und sprachsensibler Unterricht in allen Fächern: Förderung des Leseverständnisses (online)

Termin/e

Mi., 25.11.2026, 15:00 Uhr bis 19.00 Uhr – Anmeldung unter [KPH Wien/Niederösterreich](#)

Referenten/innen

Stefan Lamprechter, Robert Riegler

Inhalt

"Ich verstehe das nicht." - Auch das haben alle Lehrerinnen und Lehrer schon einmal gehört. Gerade Lesetexte in der Fachsprache aus Lehrbüchern oder anderen Unterrichtsmaterialien stellen für viele Schüler*innen eine immer größere Herausforderung dar. Entdecken Sie vielfältige Methoden, die Sie leicht in Ihren Fachunterricht integrieren können, um Lernende hierbei zu unterstützen, wobei auch die Implementierung von KI eine Rolle spielt.

Zielgruppe/n

Interessierte Lehrer*innen alle Fächer

Unsere Veranstaltungen

8730.800107 **KI-gestützter und sprachsensibler Unterricht in allen Fächern: Förderung von Schreiben und Sprechen (online)**

Termin/e Mi., 10.03.2027, 15:00 Uhr bis 19.00 Uhr – Anmeldung unter [KPH Wien/Niederösterreich](https://www.kph-wien.at)

Referenten/innen Stefan Lamprechter, Robert Riegler

Inhalt

"Ich weiß nicht, wie ich das erklären kann." - Ob in gesprochenen oder geschriebenen Worten, vielen Lernenden bereitet gerade das Sich-in-ganzen-Sätzen-Ausdrücken große Schwierigkeiten. Teil 3 dieser Reihe zeigt Methoden und Beispiele, wie man es den Schüler*innen erleichtern kann, sich in ganzen (und zusammenhängenden) Sätzen mitzuteilen und komplexere Sachverhalte auszudrücken, wobei auch die Unterstützung durch KI eine Rolle spielt.

Zielgruppe/n Interessierte Lehrer*innen alle Fächer

Unsere Veranstaltungen

8730.800111 **KI-gestützter und sprachsensibler Unterricht in allen Fächern: Chancen und Methoden - Gemeinsam sprachbewusst lehren: Strategien für die Schulpraxis (online)**

Termin/e Mi., 21.10.2026, 15:00 Uhr bis 19.00 Uhr – Anmeldung unter [KPH Wien/Niederösterreich](#)

Referenten/innen Stefan Lamprechter, Robert Riegler

Inhalt

In den ersten drei Teilen haben Sie viele Aspekte des sprachbewussten Unterrichts kennen gelernt. Im vierten und letzten Teil der eLecture-Reihe sollen Möglichkeiten präsentiert werden, wie sprachbewusster Unterricht als wesentlicher Punkt der Schulentwicklung und des Schulqualitätsmanagement an einer Schule eingeführt und umgesetzt werden kann.

Zielgruppe/n Interessierte Lehrer*innen alle Fächer

8730.800003

Lesen. Verstehen. Anwenden. - Strategien für selbstständiges Arbeiten mit Sachtexten (online)

Termin/e Di., 13.10.2026, 14:30 Uhr bis 18.00 Uhr – Anmeldung unter [KPH Wien/Niederösterreich](https://www.kph-wien.at)

Referenten/innen Andrea Motamedi, Andre Blau

Inhalt

Das Arbeiten mit Sachtexten ist in allen Unterrichtsgegenständen zentral – sei es beim Verstehen von Arbeitsaufträgen, Fachtexten, Anleitungen, Gesetzestexten, Diagrammen oder digitalen Informationen. Die Fortbildung zeigt, wie Schüler*innen Texte zielgerichtet erfassen, verarbeiten und in eigenen Worten weitergeben können – mündlich wie schriftlich.

- Verstehen, wie Lesen funktioniert: Arbeiten nach dem Mehrebenenmodell nach Rosebrock/Nix als praxisnahe Diagnose- und Planungsgrundlage
- Lesetechniken und „Lesefilter“, um Informationen aus Fachtexten effizient zu selektieren
- Passende Lesestrategien für unterschiedliche Textsorten (z. B. Anleitungen, Fachartikel, Informationsblätter, Online-Texte)
- Konkrete Übungen zur Förderung des Leseverständnisses im Fachunterricht

8730.800104

Mehr Ich. Weniger Prompt. - Kreatives Schreiben ohne KI im Deutschunterricht (online)

Termin/e

Mi., 24.02.2027, 14:30 Uhr bis 18.00 Uhr – Anmeldung unter [KPH Wien/Niederösterreich](https://www.kph-wien.at/)

Referenten/innen

Andrea Motamedi, Andre Blau

Inhalt

In einer Zeit, in der Texte auf Knopfdruck generiert werden, stellt sich im Deutschunterricht die Frage: Warum schreiben Schüler*innen überhaupt noch selbst? Dieses Seminar setzt bewusst einen Gegenakzent und zeigt, wie kreatives Schreiben als Ausdruck, Denkprozess und persönliche Erfahrung erfahrbar bleibt – ohne KI, dafür mit Lust am Experimentieren mit Sprache, kombiniert mit Wortschatzarbeit.

- Schreiben nach Impulsen aus der bildenden Kunst, kombiniert mit Bilder- und Improtheater, und nach Textimpulsen
- Schreibexperimente mit visuellen, akustischen und motorischen Anreizen
- Schreibanlässe und Wortschatzarbeit
- Erarbeiten von Schreibprojekten zu konkreten Anlässen bzw. Texten für unterschiedliche Altersgruppen (von der Themenfindung zur Konzepterstellung)
- Projektdurchführung und kreative Möglichkeiten der Präsentation
- Feedback, Selbstreflexion
- Vorstellen von gelungenen Schreibprojekten mit Jugendlichen