








Dateneingabe	Drucken
	 <p>Klicken Sie auf das Drucker-Symbol - wählen Sie Ihren Drucker - und die Seite 2 als Druckbereich</p>
	 <p>Klicken Sie auf das Drucker-Symbol - wählen Sie Ihren Drucker - und die Seite 3 als Druckbereich</p>
	 <p>Klicken Sie auf das Drucker-Symbol - wählen Sie Ihren Drucker - die Förderpläne befinden sich auf Seite 4 – 7, je nachdem, wieviele Treffen stattgefunden haben</p>
	 <p>Klicken Sie auf das Drucker-Symbol - wählen Sie Ihren Drucker - und die Seite 8 als Druckbereich</p>

Name der Schülerin/des Schülers: _____

Klasse/Semester: _____

Frühwahrung/en			
Nr. 1	Frühwahrung vom: _____	Unterrichtsgegenstand:	Fachlehrer/in:
Nr. 2	Frühwahrung vom: _____	Unterrichtsgegenstand:	Fachlehrer/in:
Nr. 3	Frühwahrung vom: _____	Unterrichtsgegenstand:	Fachlehrer/in:
Nr. 4	Frühwahrung vom: _____	Unterrichtsgegenstand:	Fachlehrer/in:

Erstgespräch mit der Schülerin/dem Schüler am: _____ mit

- Direktor/in:
- Abteilungsvorstand/-ständin:
- Klassenvorstand/-ständin:
- Vertretung:
- Erziehungsberechtigte/r:
- Schüler/in ist eigenberechtigt
- ILB:

Falls der/die Erziehungsberechtigte/n beim Erstgespräch nicht persönlich anwesend ist/sind –
telefonische Kontaktaufnahme am: _____

Lernbegleiter/in:
betraut am: _____

Ort, am _____

Unterschrift ILB

Unterschrift Schüler/in

Unterschrift Direktion

Name der Schülerin/des Schülers: _____

Klasse/Semester: _____

Semesterprüfung am _____ im Unterrichtsgegenstand _____

Semesterprüfung am _____ im Unterrichtsgegenstand _____

Semesterprüfung am _____ im Unterrichtsgegenstand _____

Semesterprüfung am _____ im Unterrichtsgegenstand _____

Semesterprüfung am _____ im Unterrichtsgegenstand _____

Semesterprüfung am _____ im Unterrichtsgegenstand _____

Ende der ILB am: _____

<input type="checkbox"/>	Lernziel erreicht (Semesterprüfung bestanden)
<input type="checkbox"/>	Begründung für den sonstigen Abbruch der ILB:

Unterschrift ILB

Unterschrift Schüler/in

¹Geben Sie dieses Dokumentationsblatt gemeinsam mit dem ILB-Förderplan ab.
©Abteilung II/7a und Kompetenzzentrum Ost

Treffen mit der Schülerin/dem Schüler : _____

Lfd. Nr : 01	Datum _____
Aktueller Lern- und Leistungsstand: ²	
Lernziele Fördermaßnahmen Prioritäten	
Reflexion Lernfortschritt Stärken/Schwächen	
Nächste Schritte / Anmerkungen	

Lfd. Nr : 02	Datum _____
Aktueller Lern- und Leistungsstand: ²	
Lernziele Fördermaßnahmen Prioritäten	
Reflexion Lernfortschritt Stärken/Schwächen	
Nächste Schritte / Anmerkungen	

Unterschrift ILB

Unterschrift Schüler/in

¹ Geben Sie dieses Dokumentationsblatt gemeinsam mit dem Dokumentationsblatt für die ILB-Prozessbegleitung ab.

² Als Gesprächsbasis könnten Semesterzeugnisse, Prüfungs- und Testergebnisse herangezogen werden.

Treffen mit der Schülerin/dem Schüler : _____

Lfd. Nr : 03	Datum _____
Aktueller Lern- und Leistungsstand: ²	
Lernziele Fördermaßnahmen Prioritäten	
Reflexion Lernfortschritt Stärken/Schwächen	
Nächste Schritte / Anmerkungen	

Lfd. Nr : 04	Datum _____
Aktueller Lern- und Leistungsstand: ²	
Lernziele Fördermaßnahmen Prioritäten	
Reflexion Lernfortschritt Stärken/Schwächen	
Nächste Schritte / Anmerkungen	

Unterschrift ILB

Unterschrift Schüler/in

¹ Geben Sie dieses Dokumentationsblatt gemeinsam mit dem Dokumentationsblatt für die ILB-Prozessbegleitung ab.

² Als Gesprächsbasis könnten Semesterzeugnisse, Prüfungs- und Testergebnisse herangezogen werden.

Treffen mit der Schülerin/dem Schüler : _____

Lfd. Nr : 05	Datum _____
Aktueller Lern- und Leistungsstand: ²	
Lernziele Fördermaßnahmen Prioritäten	
Reflexion Lernfortschritt Stärken/Schwächen	
Nächste Schritte / Anmerkungen	

Lfd. Nr : 06	Datum _____
Aktueller Lern- und Leistungsstand: ²	
Lernziele Fördermaßnahmen Prioritäten	
Reflexion Lernfortschritt Stärken/Schwächen	
Nächste Schritte / Anmerkungen	

Unterschrift ILB

Unterschrift Schüler/in

¹ Geben Sie dieses Dokumentationsblatt gemeinsam mit dem Dokumentationsblatt für die ILB-Prozessbegleitung ab.

² Als Gesprächsbasis könnten Semesterzeugnisse, Prüfungs- und Testergebnisse herangezogen werden.

Treffen mit der Schülerin/dem Schüler : _____

Lfd. Nr : 07	Datum _____
Aktueller Lern- und Leistungsstand: ²	
Lernziele Fördermaßnahmen Prioritäten	
Reflexion Lernfortschritt Stärken/Schwächen	
Nächste Schritte / Anmerkungen	

Lfd. Nr : 08	Datum _____
Aktueller Lern- und Leistungsstand: ²	
Lernziele Fördermaßnahmen Prioritäten	
Reflexion Lernfortschritt Stärken/Schwächen	
Nächste Schritte / Anmerkungen	

Unterschrift ILB

Unterschrift Schüler/in

¹ Geben Sie dieses Dokumentationsblatt gemeinsam mit dem Dokumentationsblatt für die ILB-Prozessbegleitung ab.

² Als Gesprächsbasis könnten Semesterzeugnisse, Prüfungs- und Testergebnisse herangezogen werden.

ILB-Lehrer/in : _____

Monat: _____

gehaltene ILB-Stunden

Datum: _____ Anzahl der UE: ___

Datum: _____ Anzahl der UE: ___

Datum: _____ Anzahl der UE: ___

Datum: _____ Anzahl der UE: ___

Datum: _____ Anzahl der UE: ___

Datum: _____ Anzahl der UE: ___

Datum: _____ Anzahl der UE: ___

Datum: _____ Anzahl der UE: ___

Datum: _____ Anzahl der UE: ___

Datum: _____ Anzahl der UE: ___

Unterschrift ILB

¹ Geben Sie dieses Abrechnungsformular rechtzeitig (spätestens am Ende des Monats) bei Ihrer zuständigen Stelle ab.
©Abteilung II/7a und Kompetenzzentrum Ost