

## **Lehren und Lernen mit dem eLearning Content im fachpraktischen Bereich Küche**

---

Unter eLearning versteht man das elektronisch unterstützte Lernen mit „neuen Medien“. Die elektronischen Lehr- und Lernressourcen, welche die „neuen Medien“ anbieten, sind didaktisch aufbereitete Materialien und Dienste, die sowohl im traditionellen Unterricht als auch zum selbst organisierten Lernen eingesetzt werden können.

Moderne Lerntheorien stellen die Eigenaktivität der Lernenden in den Vordergrund, wobei der/die Lehrer/in immer mehr zum Coach wird.

Der/die Lernende eignet sich das Wissen, die Fähigkeiten und Fertigkeiten in einem Prozess an, der einerseits von anderen vermittelt, selbst entdeckt oder in Interaktion mit anderen erfahren wird. Das selbst organisierte Lernen - auch als „Lernen durch Lehren“ bezeichnet - ist eine innovative Unterrichtsmethode und wird durch blended learning mit Medien unterstützt. **Der eLearning Content für den fachpraktischen Bereich Küche bietet dieses Medium.**

Medien dienen dabei zur Information und als Werkzeug für selbst gestaltete Lernprozesse. Die Methode ist auch besonders geeignet Schlüsselqualifikationen zu vermitteln.

Blended Learning zeichnet sich durch Präsenz- und online-Phasen aus.

Blended learning ist aber noch nicht stark in der Unterrichtsarbeit verankert und bedarf einiger didaktischer Überlegungen.

Die Schüler/innen unterrichten den von ihnen erarbeiteten Stoff, werden dadurch selbst aktiv und gewinnen so ein hohes Maß an Autonomie, das sie zum lebenslangen Lernen befähigt.

Die Lernsoftware soll dabei als Unterstützung dienen. Sie soll

- Lernprozesse anregen,
- als Informationsquelle und Lernhilfe dienen,
- Werkzeug und Instrument bei der Aufgabenlösung sein,
- als Gegenstand für Analysen fungieren und
- Mittel der Präsentation sein.

Für die Schüler/innen sind 3 wesentliche Faktoren beim eLearning zu berücksichtigen:

- Motivation
- Aktivität
- Selbstevaluierung

Um eLearning in der Küche zu bewerkstelligen, wurde ein nachhaltiges **Fortbildungskonzept** entwickelt, das interessierte Lehrer/innen zu kompetenten e-Lehrenden heranbilden soll und aufzeigt, wie das Zusammenspiel von Technik, Organisation und Didaktik möglich wird. Dabei erhalten die Lehrer/innen eine Einführung in konstruktivistische Lernstrategien, erfahren selbst – learning by doing - die Handhabung des eContents in der Küche an Hand eines praktischen Beispiels und kollaborieren in Workshops, wo sie selbst neue didaktische Ideen einbringen.