

## MUSTER 1

### Planung 2016/17 und 2017/18:

Thema	CLIL
Ziele für den Planungszeitraum:	Die Lehrkräfte für den CLIL-Unterricht auswählen und vorbereiten
Geplante Maßnahmen:	Aufforderung zur freiwilligen Meldung, wenn Interesse am CLIL-Unterrichten besteht. Schulung der Lehrkräfte inklusive Begleitung der Vorbereitung jedes einzelnen.
Indikatoren(woran erkenne ich, dass ich das Ziel erreicht habe?):	Anzahl der letztendlich vorbereiteten Lehrkräfte
Evaluation (wie messe ich die Zielerreichung?):	Genügend CLIL-Lehrkräfte zur Umsetzung des LP im Schuljahr 2018/19

### Aktionsplan bzw. Meilensteinplan:

Teilziel bzw. Meilenstein	Wer?	Was?	Bis wann?
Auswahl der Lehrkräfte	Lehrer/innen	Meldungen zur Teilnahme	11-2016
Teilnahme an der österreichischen CLIL-Konferenz (Linz)	Lehrer/innen	Teilnahme	03-2017
Interne Schulung der zukünftigen CLIL-Lehrkräfte	Lehrer/innen	SCHILF	05-2017
	Lehrer/innen	Ausbildungskurs in IRL oder GB (Erasmus+)	07-2018
Schulinterne Kommunikation über CLIL	Lehrer/innen	Regelmäßige Treffen zum Informationsaustausch	ab 05-2017

## MUSTER 2

### Planung 2016/17 und 2017/18:

Thema	Implementierung von CLIL
Ziele für den Planungszeitraum:	Ziel 1: Planung der Verteilung der schulautonomen CLIL-Stunden Ziel 2: Vorzeitige Einführung von CLIL-Stunden
Geplante Maßnahmen:	Ziel 1: CLIL-Stunden werden den relevanten Gegenständen zugeordnet Ziel 2: CLIL-Stunden werden schrittweise eingeführt
Indikatoren (woran erkenne ich, dass ich das Ziel erreicht habe?):	Ziel 1: Im schulautonomen Lehrplan ist das gesetzlich vorgeschriebene Ausmaß an CLIL-Stunden zugeordnet Ziel 2: Im WebUntis sind CLIL-Stunden ausgewiesen
Evaluation (wie messe ich die Zielerreichung?):	Ziel 1: Lehrplan ist erstellt Ziel 2: 2016/17: 12 CLIL-Stunden/relevanten Jahrgang 2017/18: 18 CLIL-Stunden/relevanten Jahrgang

### Aktionsplan bzw. Meilensteinplan:

Teilziele bzw. Meilensteine / Ziel 1	Wer?	Was?	Bis wann?
Übersicht der möglichen Gegenstände erstellen	SQPM, Direktion	Raster erstellen	Schlusskonferenz 2015/16
Präsentation bei der Schlusskonferenz	Direktion	Übersicht präsentieren	Schlusskonferenz 2015/16
Zuordnung der CLIL-Stunden zu den Gegenständen für das Schuljahr 2018/19	Lehrer/innen	Einteilung treffen	Pädagogische Konferenz Winter bzw. Frühling 2017/18
Beschluss durch SGA	SGA	CLIL-Stunden festlegen für 2018/19	SS 2018
Teilziele bzw. Meilensteine / Ziel 2	Wer?	Was?	Bis wann?
Übersicht der möglichen Gegenstände erstellen	SQPM, Direktion	Raster erstellen	Schlusskonferenz 2015/16
Präsentation bei der Schlusskonferenz	Direktion	Übersicht präsentieren	Schlusskonferenz 2015/16
Freiwillige Planung von CLIL-Stunden	Lehrer/innen	Einteilung treffen	Ende erste Schulwoche 2016/17 bzw. 2017/18
Zwischenbilanz der Umsetzung	SE-Gruppe	Kontrolle des Rasters	Pädagogische Konferenz im Herbst 2016 und 2017