

I. Handlungsebene SCHULE

1. Strategisches Management

1. Organ: Schulleiter/in (SL)

(Fachvorstand/in zusammen. mit Schulleitung für den Fachbereich)

Aufgaben:

- Organisation der Schul- und Qualitätsentwicklung am Standort
- Einbindung der am Standort maßgeblichen Personen in einem Steuerinstrument
- Motivation der MitarbeiterInnen
- Mittel- und kurzfristige Maßnahmen zur Erreichung der Ziele durch standortbezogene Zielsetzungen (Grundlage sind die Daten an der Schule und die Evaluation)
- Veranlassung der Evaluation der festgelegten Maßnahmen
- Entscheidung über die von den zuständigen Bereichsverantwortlichen erstellten Aktionspläne im Rahmen des Schulprogrammes (aufgrund der Evaluierungsergebnisse)
- Inhaltliche Verantwortung und Erstellung des Schulprogrammes/Qualitätsberichtes
- Bilanz- und Zielvereinbarungsgespräch mit der Schulaufsicht

2. Operatives Management

2. Organ: Schulqualitätsprozessmanager/in (SQPM)

Aufgaben:

- Regelmäßige Abstimmung mit der Schulleitung und Mitwirken im Qualitätsteam
- Information der LehrerInnen (und der MitarbeiterInnen in der Verwaltung)
- Sicherstellung der notwendigen Dokumentationen (Organisationshilfe)
- Organisation von schulinterner Fortbildung für Q-hum
- Organisation der Evaluation
- Aufbereitung der Evaluationsergebnisse für die Schulleitung
- Datenvorbereitung für den Qualitätsbericht der Schulleitung
- Mitwirkung bei der Erstellung des Schulprogrammes/Q-Berichtes
- Einbindung (operative) der Aktionsplanung in den Q-Prozess der Schule