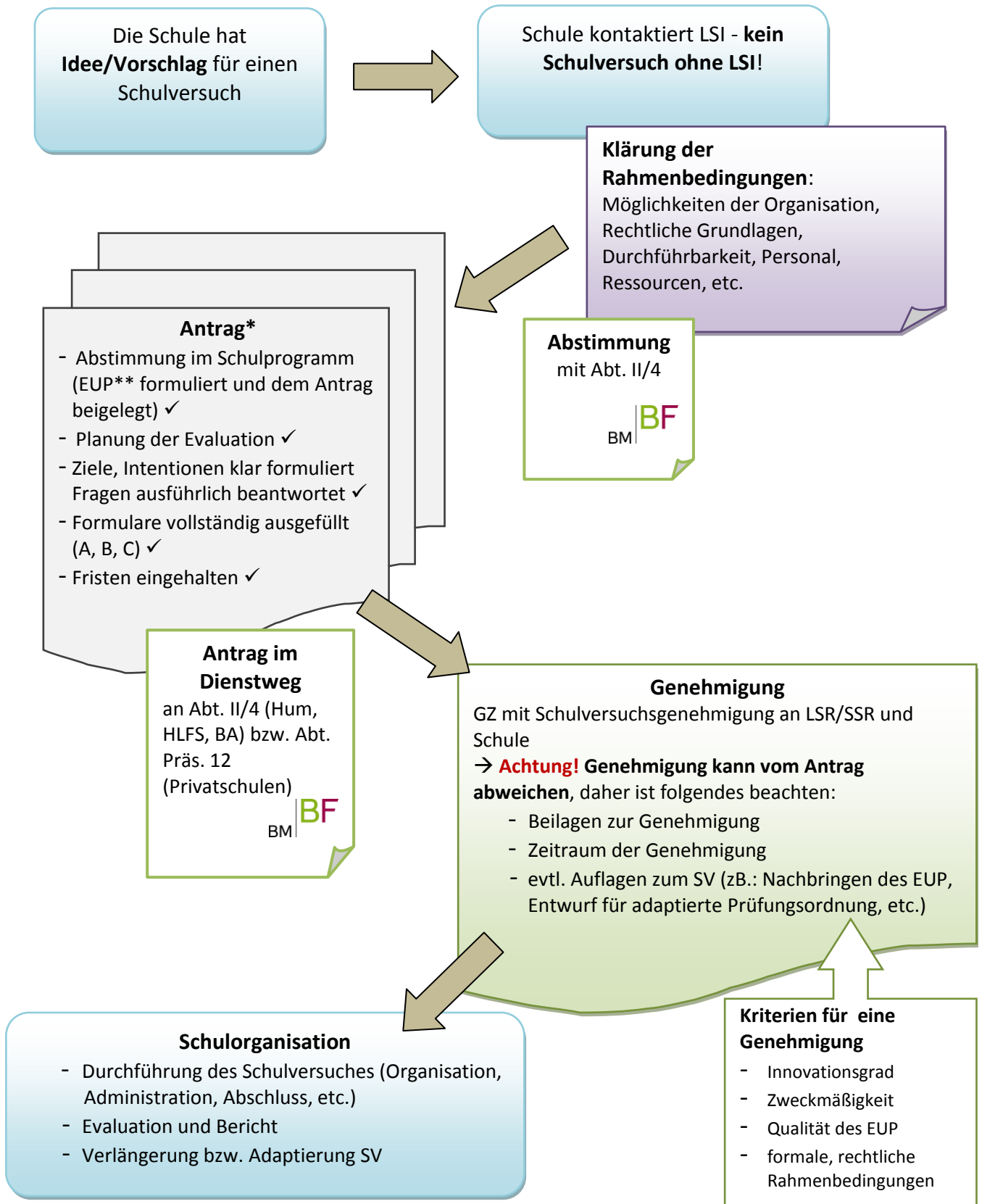


Prozessablauf zur Erstellung von Schulversuchen (SV)



***Inhalte des Antrages:** Formulare A, B, C (vollständig ausgefüllt), EUP aus dem Schulprogramm zum Schulversuch (eigenes Q-Thema der Schule), Aktionsplan gegebenenfalls Erhebungen, Evaluationen aus vorangegangenen Schulversuchen; bei Verlängerungen ist ein Bericht der Schule zum Schulversuch (Erfahrungen, Evaluation, etc.) vorzulegen.

****Entwicklungs- und Umsetzungsplan (EUP) inkl. Aktionsplan**

Zeitplan	To Do	Organisation(en)
Ende SS des Schuljahres (zB. Ende Sommersemester)	Schule: Entwurf erstellen und Vorlage an Kollegium → SGA Beschluss (§ 7 SchOG)	Absprache Schule mit LSI
Ende der 1. Ferienwoche	Schule: Information über geplanten Schulversuch	Übermittlung im Dienstweg an SSR bzw. LSR und Abt. II/4
Sommer bis Winter	Koordinationsgespräche zum Schulversuchsantrag (Entwurf)	LSR/SSR (LSI) und Schule mit Abt. II/4
Bis 15. Dezember für das darauffolgende Schuljahr	Schule: Einreichung des endgültigen SV - Antrages (Achten auf Vollständigkeit!)	SSR/LSR im Dienstweg an Bm:bf, Abt. II/4 bzw. Privatschulen an Präs. 12 (Schulrechtsabteilung)
Bis spätestens Mai vor geplantem Start des Schulversuches	Abt. II/4, BMBF: Prüfung des Antrages, Genehmigungsverfahren des Schulversuches,	Bm:bf, Abt. II/4 GZ geht an LSR/SSR und Schule Achtung! Genehmigung beachten
Durchführung 1. Durchgang	Schule: - für abschließende Prüfungen Zeugnisformular anpassen (gem. Zeugnisformular-VO); - Zeugniserläuterungen (Vorschlag) an Abt. II/4 übermitteln - Evaluation durchführen; - Schulversuchsbericht erstellen	Genehmigungszahl SV am Zeugnis anführen; Evaluation, Statistik,... SV-Bericht an II/4 und LSR/SSR
Verlängerung bzw. Änderung Schulversuch	Schule: Verlängerungsantrag bzw. Änderung SV Adaptierung EUP im Schulprogramm	LSR/SSR im Dienstweg

Ansprechpartner/innen im BMBF

- Abwicklung Schulversuche (Bundesschulen) MR Mag. Eva Schönauer-Janeschitz, Abt. II/4 (eva.schoenauer-janeschitz@bmbf.gv.at)
- Abwicklung Schulversuche (Privatschulen) Dr. Claudia Jäger, Präs. 12 (claudia-sabrina.jaeger@bmbf.gv.at)
- Zeugniserläuterungen OR Mag. Karin Dissmann, Abt. II/4 (karin.dissmann@bmbf.gv.at)

Leitfaden für Schulversuchs-Berichte

1. **Studentafel mit schulautonomen Ausprägungen** (kompetenzorientiert formulierte Bildungs- und Lehraufgaben, Lehrstoffverteilung, Seminare, etc.)
2. **Beitrag zur Schulentwicklung**
 - ✓ Entwicklungs- und Umsetzungsplan aus dem Schulprogramm (Welche Ziele verfolgt der Schulversuch? Welche Maßnahmen zur Zielerreichung wurden/werden gesetzt? Wie weit wurden die Ziele erreicht? (Zielerreichungsgrad), usw.)
 - ✓ Welches Berufsbild ist Grundlage des Schulversuches? (vorgesehene Einsatzbereiche der Absolvent/innen, angestrebte Tätigkeiten in diesen Bereichen, benötigte Qualifikationen)
 - ✓ etc.
3. **Veränderungen im Schulleben durch den Schulversuch**
(Unterricht, Aspekte bezüglich Gender- und Diversity Management, Chancengerechtigkeit, Kommunikation/Kooperation; Schulklima, etc.)
 - ✓ Wie verbessert der SV das Lernen und Lehren an unserer Schule?
 - ✓ Welche Auswirkungen ergeben sich für die Lernenden?
 - ✓ Welche Auswirkungen ergeben sich für die Lehrenden?
 - ✓ Welche Auswirkungen hat der SV auf andere Schulformen am Standort?
 - ✓ etc.
4. **Praktikumsbereich und -angebote**
 - ✓ In welchen Bereichen (Tätigkeitsfeld, Branche, etc.) werden die Schüler/innen ihr Pflichtpraktikum absolvieren?
 - ✓ Welche Abweichungen gibt es zur „Regelform“?
 - ✓ etc.
5. **Einsatzbereiche der Absolvent/innen**
 - ✓ Welche Einsatzgebiete ergeben sich für die Absolvent/innen? (Befragung, Evaluation,..)
 - ✓ etc.
6. **Evaluation - Indikatoren**
 - ✓ Wie stellen wir fest, dass die festgelegten Ziele erreicht wurden?
 - ✓ Wer stellt dies fest?
 - ✓ Welche Evaluationstools stehen zur Verfügung bzw. werden eingesetzt?
 - ✓ Welche Ergebnisse lieferte die Evaluation (Analyse, Schlussfolgerungen)?
 - ✓ etc.
7. **Änderungsbedarf**
 - ✓ Welche Erfahrungen sprechen für die Weiterführung des Schulversuches?
 - ✓ Ergibt sich Änderungsbedarf aus der Evaluation?
 - ✓ etc.
8. **Statistische Daten**
 - ✓ Anzahl der Klassen
 - ✓ Anzahl der betroffenen Schüler/innen; Repetent/innen
 - ✓ Lehrer/innen (Qualifikation, Fortbildungsbedarf, etc.)
 - ✓ Ergebnis der abschließenden Prüfungen
 - ✓ Absolvent/innen
 - ✓ etc.