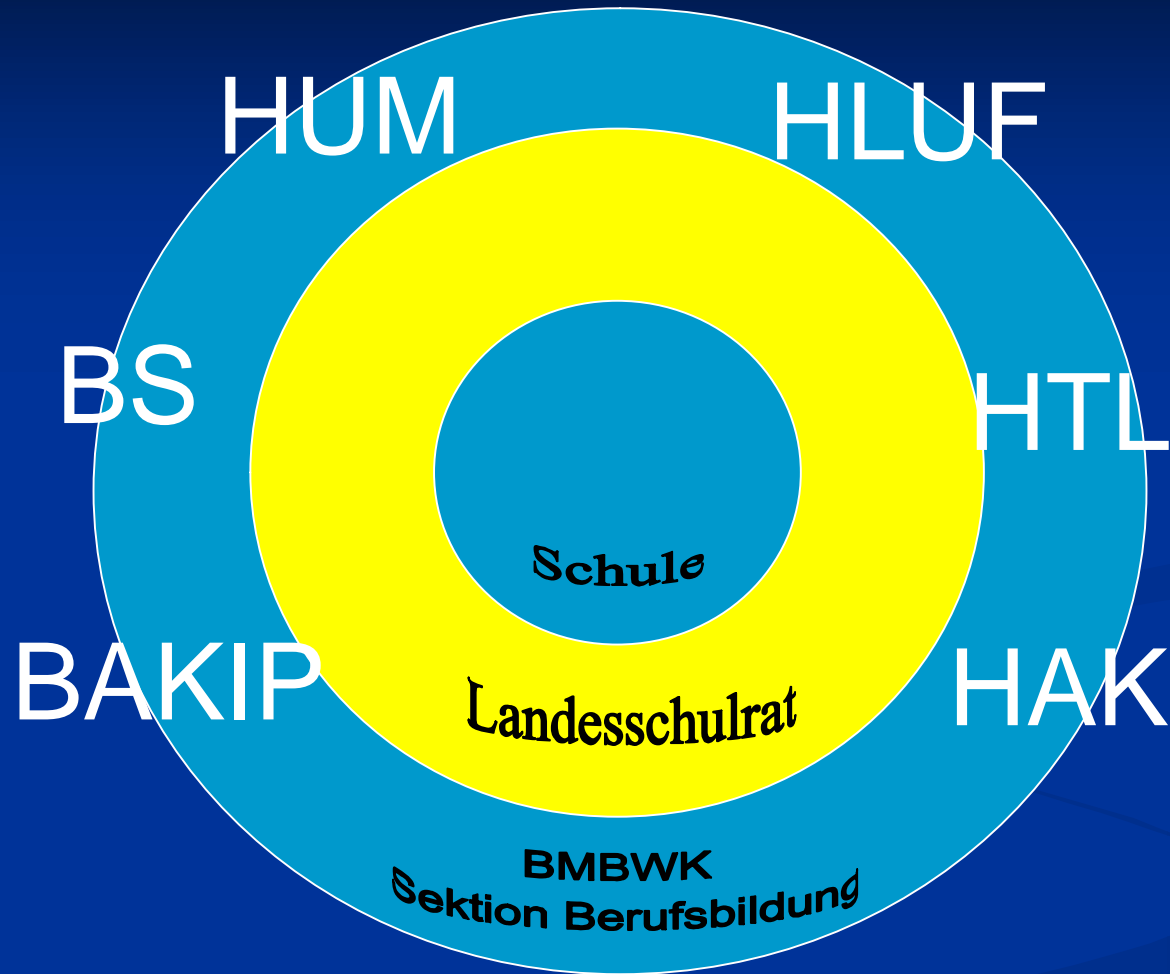




QIBB - Qualitätsinitiative Berufsbildung



Warum QIBB?



- n Entwicklungen auf europäischer Ebene
- n geänderte Anforderungen und Erwartungen an Schule
- n Anerkennung der AbsolventInnen im Beruf und im tertiären Bildungswesen
- n Wettbewerb um Schülerinnen und Schüler...
- n neue Lehr- und Lernkultur

Warum QIBB ?



- n Änderung der Schulkultur (Teamarbeit – Arbeitserleichterung, Sicherheit und Entlastung der Einzelperson)
- n Profession/Professionalität des Lehrberufs: Zusammenarbeit, Reflexion, Autonomie,...
- n Zufriedenheit mit der eigenen Arbeit (als LehrerIn, SchülerIn, Schulleitung, Schulaufsicht....)
- n Zufriedenheit mit dem Schulalltag

QIBB bedeutet



- n **Klarheit** in den Zielen
- n **Transparenz** in der Zielerreichung
- n **Kontinuität und Systematik** in der Sicherung und Verbesserung von Qualität
- n **Verbindlichkeit** in der Umsetzung
- n **Autonomie** und Eigenverantwortung in der konkreten Gestaltung

Möglicher Nutzen



- n Sichtbarmachen der Qualitätsarbeit im BBS
- n Synergieeffekte durch Systematisierung und Strukturierung
- n mehr Klarheit für alle Beteiligten
(Verantwortlichkeiten, Ziele, Entscheidungsgrundlagen, ..)
- n mehr Sicherheit durch gemeinsames Vorgehen
- n

Zentrales Ziel



= kontinuierliche Sicherung / Verbesserung
der Bildungs- und Unterrichtsarbeit

Verbindliche Elemente von QIBB



- n Leitbild der Sektion Berufsbildung
- n Leitbild der Schulart
- n Qualitätsmatrix
- n Schlüsselprozesse
- n Basisübereinstimmung hinsichtlich
Schulprogramm
Management & Performance Review
Evaluation
- n Unterstützung durch PIs



Qualität in Unterricht und Management